**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Солнышко» г. Смоленск**

Конспект занятия:

**«Экскурсия на Братское кладбище»**

**Подготовительная группа**

Воспитатель: Синельникова С.К.

2022г.

Цель: познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России той местности, где они живут, формировать представления о героизме

***Задачи : -*** воспитывать любовь к Родине, своему городу, краю;

- обобщить знания детей о защитниках Отечества;

- закрепить знания о героях Великой отечественной войны – наших земляках;

- воспитывать уважение и благодарность к людям, защитившим Родину от врагов;

- учить правильно вести себя на святом месте для смолян (не кричать, не шуметь, не бегать)

Материал: ноутбук, проектор, презентация, запись песни «На Братских могилах» слова и музыка Владимира Высотского; стихотворение «Здесь похоронен красноармеец»- Михаил Исаковский

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, 9 мая, День Победы - самый дорогой, самый радостный праздник для каждого русского человека. Согласны?

Давайте вспомним, как наша страна отмечает этот праздник?

Люди выходят на парад, ветераны надевают медали и ордена, рассказывают о том, как они воевали, как встречали День Победы в 1945 году. А еще все люди поздравляют ветеранов. Читают стихи, поют песни, украшают город цветами , шарами. Благодарят ветеранов за то, что они защитили нашу Родину от врага. Людская река выстраивается в Бессмертный полк, где люди проходят с фотографиями своих родственников, воевавших на войне . А вечером небо озаряется праздничным салютом.

Также все жители приносят цветы на могилы погибшим солдатам.

И сегодня, в преддверии большого и всеми любимого нашим народом праздника я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию к героям, защитившим Смоленскую землю от врагов.

Это памятное место находится совсем недалеко от нашего детского садика. Там очень тихо. В будни, когда люди идут мимо этого места, они низко опускают головы, перестают говорить, и их глазах появляются слезы. Как вы думаете, почему?

Дети, кто скажет, что это за место? Где оно находится? Почему 9 мая и взрослые, и дети с цветами приходят на это дорогое, для всех жителей нашего города, место?

Воспитатель: Это священное место для каждого жителя нашего города называется Братское кладбище.

Воспитатель: А почему оно называется Братским? Я хочу , чтобы вы послушали песню Владимира Высотского, которая так и называется «Братские могилы» в исполнении группы «Любе»

Воспитатель: О чем эта песня? Кому она посвящена? Какие чувства вызвала она у вас?

Воспитатель: В истории нашей родины было немало воин. На протяжении многих веков российскому народу приходилось вести тяжёлую борьбу с захватчиками и поработителями, отстаивая свои жизненные интересы и независимость. Особенно страшной и кровопролитной войной была Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Прошло уже много лет с тех пор, как фашистская Германия была повержена в прах. Но никогда русские люди не забудут то горе, и те ужасы, которые несёт с собой это страшное слово — война.

В 4 часа утра в воскресенье, когда все мирные люди спали, 22 июня 1941 года фашистская Германия обрушила свою страшную силу на нашу Родину. Все люди встали на защиту своей Отчизны. На пути немецкой «военной машины» оказался город Смоленск. Много дней и ночей защищали армия и смоляне свой любимый город. При защите и освобождении Смоленска погибли тысячи российских воинов. Они очень любили жизнь, они хотели жить, но не задумываясь отдали свою жизнь за освобождение Родины. И произошло это радостное событие, день освобождения Смоленщины, от немецкой тёмной силы 25 сентября 1943 года.

Воспитатель: Мы с вами на Братском кладбище. У входа на аллею, обсаженную елями, ведущую к обелиску, мы видим гранитный памятный знак с надписью: «Памяти павших будьте достойны» (демонстрирует слайд №1)

5652 наших воина похоронено здесь, погибших при обороне города в 1941 году и, освобождении его в 1943 году и, умерших в военных госпиталях. (слайд №2)

Воспитатель: Вот центральная аллея при входе на братское кладбище.( слайд №3) Что мы с вами видим?

( обращаю внимание детей на оформление стел, слайд №4, 5)

Спрашиваю, а что они видят на стеле слева и справа (слева высечены годы Великой Отечественной войны, справа — штык винтовки и красная звезда).

Воспитатель:( слайд№6) Обратите, ребята, внимание на этот величественный памятник. Как вы думаете, чему он посвящен?

Читаю детям надпись на памятнике, где указаны номера военных частей, сражавшихся за Смоленск. Обращаю внимание, что вокруг памятника мы видим венки и цветы. Здесь состоялся митинг жителей нашего Заднепровского района, посвященный празднику Победы. Здесь на митинге присутствовали и рабочие заводов, и учащиеся школ, и руководители нашего района, и, конечно же, курсанты нашей военной академии противовоздушной обороны сухопутных войск РФ.

Дети, почему все они были здесь?

Воспитатель: В своих выступлениях они обещали, что никогда не забудут подвига тех воинов, жизнь которых легла на алтарь Победы и сделают всё необходимое, чтобы никогда война не случилась на нашей земле.

Воспитатель: (демонстрируется слайд №7)

А сейчас мы пройдем по дорожкам братского кладбища. На кладбище мы видим очень много могил, в каждой могиле похоронен не один воин. Они лежат как братья, и поэтому кладбище называется братское. Фамилии воинов высечены на могильных плитах. Воины, похороненные здесь, воевали за Смоленск, но до войны жили в разных городах нашей Родины.

Здесь лежат защитники разных национальностей. Как вы думаете, дети, почему?

Потому что на защиту любимой Родины поднялся весь народ. (Зачитываю несколько фамилий на могильных плитах). Родственники погибших воинов приезжают к нам в Смоленск, чтобы поклониться их могиле.

Воспитатель: Дети, обратите ваше внимание на вот этот скульптурный памятник ( слайд №8), который расположен в глубине братского кладбища. Кого мы видим на постаменте этого памятника? Чьи фигуры запечатлел скульптур? Почему?

Мы видим фигуры женщины и солдата. Они стоят с обнаженными, низко склоненными головами. Знамя, которое держит солдат, тоже приспущено вниз, и женщина с венком в руках. Мы видим два одинаковых скульптурных памятника по две стороны захоронений. (слайд №9)

Что хотел передать скульптор? Как вы думаете?

Скульптор хотел показать этим памятником, как велика скорбь, горе русских людей, что погибших героев мы никогда не забудем.

Воспитатель: Наш земляк, поет Михаил Васильевич Исаковский написал стихотворение, посвященное той страшной войне, которое называется «Навек запомни». (читают дети по желанию)

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись.

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто бы ни был ты — рыбак, шахтёр,

Учёный иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг

И для тебя, и для меня

Он сделал всё, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

В завершении воспитатель предлагает детям нарисовать рисунки, о Братском кладбище, и подарить их родственникам и родным в праздник Победы